

Аннотация
дисциплины «Спортивная метрология»
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура; безопасность
жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте

Задачи освоения дисциплины:

-Обучения студентов метрологическим основам, как классической теории измерений.

-Обучения студентов применению прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала.

-Приближение содержания обучения к запросам будущей практической деятельности.

-Формирование системы знаний, навыков и умений в области измерения и контроля в спорте.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Данная дисциплина (модуль) Б1.В.10 реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-8	Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК.Б-8.1 Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; - способы преодоления опасных ситуаций; - приемы первой медицинской помощи; - основы медицинских знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; - предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - приемами первой медицинской помощи; - базовыми медицинскими знаниями; - способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
------	---	---	--

ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.	Знать: способы использования специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся. Уметь: устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. Владеть: способностью использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся
------	---	---	---

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.